

**МУ «ОДО Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №2 с.АХМАТ-ЮРТ »  
(МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-юрт»)**

**МУ «Курчалойн муниципальни кӀоштан ШХЪДО»  
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени  
«АХМАТ-ЮЪРТАН БЕРИЙН БЕШ №2 »  
(МБШХЪДУ «Ахмат- юьртан берийн беш №2»)**

**Публичный доклад  
МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-Юрт  
Курчалоевского муниципального района»  
за 2024-2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 с. Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района» функционирует с 15 января 2009 года.

Юридический адрес учреждения: Чеченская Республика, с.Ахмат-Юрт, Курчалоевский район, ул. С.С.Ахьядова ,40.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://ds-centaroy-2.do95/ru>

Адрес электронной почты: [centaroy-2@mail.ru](mailto:centaroy-2@mail.ru)

В детском саду функционируют три группы:

Группа раннего возраста.

Младшая группа.

Старшая группа.

Количество детей в детском саду на конец учебного года 86 детей.

### **Пояснительная записка.**

Доклад МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района» содержит ориентированный анализ деятельности организации за 2024-2025| учебный год.

Основная цель публичного доклада в ДОУ становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада- предоставление достоверной информации о работе МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района». Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

### **Распределение детей по группам**

<b>№ п/п</b>	<b>Группы</b>	<b>Количество детей</b>
1	«Ангелочки»	35
2	«Звездочки»	28
3	«Солнышко»	23

## В детском саду функционируют следующие помещения

1	Групповые помещения	3
2	Спальни	3
3	Медицинский блок	1
4	Кабинет депроизводителя	1
5.	Др. кабинеты и помещения	4

## Наличие информационно-технической базы

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОО на 2024 год удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации.

Анализируя состояние здания ДОО и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках.

Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню. В ДОО соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОО обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

В перспективе замена тротуарной плитки и бордюров.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ДО. По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и ДОО в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС (в части требований к условиям реализации Образовательной программы) и с учетом основной общеобразовательной программы ДОО.

Анализ состояния территории ДООУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДООУ, прогулочных участков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

На территории 2 навеса, 1 игровая площадка, которая оборудована всем необходимым для игр и занятий детей на участке. На территории посажены саженцы: сирени, клена и калины, также, разбито несколько цветников.

### Структура управления ДООУ

В состав в самоуправления входят:

- Педагогический совет;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района». Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### Сведения о педагогических кадрах

год	Общее количество педагогов		Образование				Аттестационная категория		
	Восп.	Спец.	Высшее педагог. образ.	Высшее	Среднее спец.пед.	Среднее	Высшая	Первая	Вторая
2024	6	0	1	0	2	2	0	0	0
2025	7	0	1	0	2	2	0	0	0

### Забота о здоровье воспитанников

Для развития физических качеств и сохранения здоровья воспитанников, с детьми систематически проводились:

- утренняя гимнастика
- физкультурные занятия
- дыхательная гимнастика
- обязательные прогулки – 2 раза в день
- соблюдение режима дня, каждодневный сон.
- В процессе занятий, связанных умственной нагрузкой, физкультминутки, между занятиями 10-минутный перерыв
- В период распространения гриппа, ОРВИ- фототерапия (лук, чеснок)
- В летний период
- солнечные и воздушные ванны;
- обливание ног холодной водой.

Большое внимание в ДОО уделяется правильному поведению утренних фильтров: воспитатели с медсестрами ДОО отслеживают состояние здоровья детей, (во время утреннего приема детей группы) не позволяют родителям приводить заболевших детей. Детей принимают справками о том, что ребенок здоров и может посещать детский сад. С детьми проводятся

### **Анализ выполнения программы**

Следует отметить серьезную, плодотворную, творческую работу с детьми старшей группы «Солнышко». Дети старшей группы, владеют

русской речью, знают и правильно определяют цвета, форму, размер, вес предмета. Подбирать предметы по качествам (цвет, материал, размер). Дети умеют работать с бумагой, природным материалом используя ножницы, клей, пластилин и другие предметы. Решают простейшие задачи по математике, могут определить геометрические фигуры, определяют части суток, их последовательность. Дети знают, что в году 12 месяцев, в каждом времени года 3 месяца. Считают до 20 в прямом и обратном счете, решают простейшие примеры в пределах этого числа. Научились грамотно держать ручку, кисточку, карандаш, сравнивать, группировать, классифицировать предметы. Сформированы основы безопасности собственной жизнедеятельности путем изучения правила дорожного движения. Научились выполнять правила безопасного поведения в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарем.

Во всех группах прививаются такие качества, как отзывчивость, сочувствие, взаимопомощь, правило вежливости.

Результаты образовательной деятельности детей проверяются педагогами, с помощью образовательного мониторинга применяя диагностические карты. В соответствии с ООП (основной образовательной программой) образовательный мониторинг ведется по всем образовательным областям. Усвоение детьми программы проанализировано воспитателями и специалистами с помощью мониторинга. В ДОУ проводится образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Такой мониторинг проводится с детьми два раза в год, в начале и в конце года. Мониторинг образовательного процесса проводится с педагогами занятыми с детьми. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Анализ уровня выполнения программы воспитанниками ДОУ позволяет сделать вывод, что имеется положительная динамика роста уровня выполнения программы ДОУ

Вывод: Результаты педагогического анализа на конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и повышения уровня роста опыта педагогов ДОУ.

### **Результаты мониторинга образовательного процесса за 2024-2025 учебный год**

Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области

<b>Образовательная область</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Апрель</b>
<b>Речевое развитие</b>	Высокий уровень: 23% Средний уровень: 63% Низкий уровень: 14%	Высокий уровень: 26% Средний уровень: 63% Низкий уровень: 11%
<b>Познавательное развитие</b>	Высокий уровень: 21% Средний уровень: 70% Низкий уровень: 9%	Высокий уровень: 25% Средний уровень: 70% Низкий уровень: 5%
<b>Социально-коммуникативное</b>	Высокий уровень: 38% Средний уровень: 56%	Высокий уровень: 38% Средний уровень: 53%

<b>развитие</b>	Низкий уровень: 6%	Низкий уровень: 9%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Высокий уровень: 20% Средний уровень: 77% Низкий уровень: 3%	Высокий уровень: 31% Средний уровень: 65% Низкий уровень: 4%
<b>Физическое развитие</b>	Высокий: 31% Средний уровень: 56% Низкий уровень: 13%	Высокий уровень: 36% Средний уровень: 56% Низкий уровень: 8%

**Вывод:** Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей по развитию всех образовательных областей, на речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

### **Воспитательно – образовательный процесс**

Основная образовательная программа, по которой ДООУ осуществляет свою образовательную деятельность, разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО и дополняется программы «Мой край-родной» З.В.Масаевой, программа оздоровления «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом работы, с возрастными программными требованиями и задачами. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Образовательный процесс в ДООУ составлен по 5 образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, в соответствии возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание общеобразовательной программы соответствует основным

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой организованно образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический коллектив детского сада, реализуя Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №27, работает над охраной и укреплением физического и психического здоровья детей, развитием их индивидуальных способностей

Программа, по которой работает детский сад, является комплексной образовательной программой, где занятия проходят с учетом гигиенических требований к организации педагогического процесса. В наиболее близких и естественных для ребенка видах деятельности происходит его интеллектуальное, эмоционально-нравственное, волевое, социально-личностное развитие. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

Весь учебный год педагоги проводили самостоятельную работу по пополнению материала в папки по самообразованию.

Анализ предметно- развивающего пространства групп показал, что во всех возрастных группах созданы необходимые условия для всестороннего развития детей. В группах имеется достаточное количество игрушек, детских художественных книжек. Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Для игровой деятельности, в помещении имеется зеркало с атрибутами для девочек. Конструкторы помогают детям овладевать конструктивными умениями и навыками. В старшей группе имеется достаточное количество счетного материала, комплекты цифр, наборы геометрических фигур.

Организовывались выставки, отражающие воспитательно - образовательную работу в разные сезоны года.

Постоянно пополняется методический материал, который собран в методическом кабинете. Воспитатели используют, наглядные пособия по

всем предметам, раздаточный материал, плакаты по темам. Постоянно пополняется запас русских народных сказок.

Анализ мероприятий, проведенных в течение учебного года, показал рост профессионально важных качеств воспитателей, творческого мышления, прибавило уверенности в себе, наблюдательности, контактности. Мероприятия и каждодневные занятия проводятся все более уверенно, на занятиях отслеживают образовательную нагрузку, корректируют ее путем деления детей на подгруппы.

### **Взаимодействие с учреждением социально-педагогической среды**

МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-юрт Курчалоевского муниципального района» в 2024-2025 учебном году сотрудничал со следующим учреждением социально-педагогической среды МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Джабраилова Х-М.Т.». В это учреждение наши воспитанники в течение 2024-2025 учебного года совершили 2 экскурсии. Наш план по преемственности в работе со школой на 2024-2025 учебный год был выполнен успешно. Воспитанники с удовольствием ходили на экскурсию в МБОУ «Ахмат-Юртовская СШ №2 им. Джабраилова Х-М.Т.»

### **Взаимодействие с родителями**

Постоянно ведется работа с родителями воспитанников. В каждой группе подготовлены уголки для родителей с необходимой полезной информацией, консультациями, памятками. Родители принимали активное участие в праздничных мероприятиях подготавливая наряды для мероприятий.

За учебный год проведено 2 общесадовских и по 4 групповых родительских собраний.

### **Анкетирование родителей.**

Анкетирование проводилось в целях выявления уровня удовлетворённости работой ДОУ, проблем и пожеланий родителей воспитанников.

В ДОУ взаимодействие с семьями воспитанников занимало одно из ведущих мест, и базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

### **Материально-техническая база**

С апреля месяца проведены субботники на территории, в здании детского сада и косметический ремонт. При проведении косметического ремонта, покрашены забор, ворота, кирпичное покрытие фасада здания ДОУ. Во всех

группах докуплены необходимые игрушки, книжки для детей, дидактической материал.

**Детское учреждение строит свою работу по следующим направлениям: Приоритетными задачами на 2024-2025 учебный год были.**

1. повышение качества работы ДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.

2. улучшение образовательного процесса путем перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных;

### **Обеспечение безопасности**

**Безопасность детей и сотрудников обеспечивает 3 сторожа.**

**В здании ДОУ имеются:**

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- первичные средства пожаротушения
- наружные и внутренние камеры видеонаблюдения.

В МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района» разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления администрации Курчалоевского муниципального района. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном состоянии и содержании. На проекте имеется ворота для въезда автотранспорта, одна калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. С детьми проводятся беседы по ОБЖ, игры на площадке ДОУ, развлечения по соблюдению правил безопасности. Ежедневно, ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

На основе проблемного анализа итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом -выполнены.

Вахаева Макка Ималиевна